



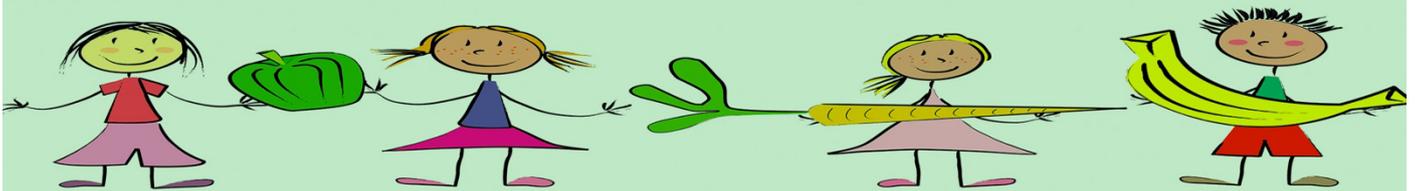
# SURPOIDS & OBÉSITÉ DE L'ENFANT



**Bilan d'activité  
2022**

**MSP Saint-Just  
MSPSaintJust34@OUTLOOK.FR**

**COORDINATEUR M.S.P  
CAZILLAC.denis@iCLOUD.COM**

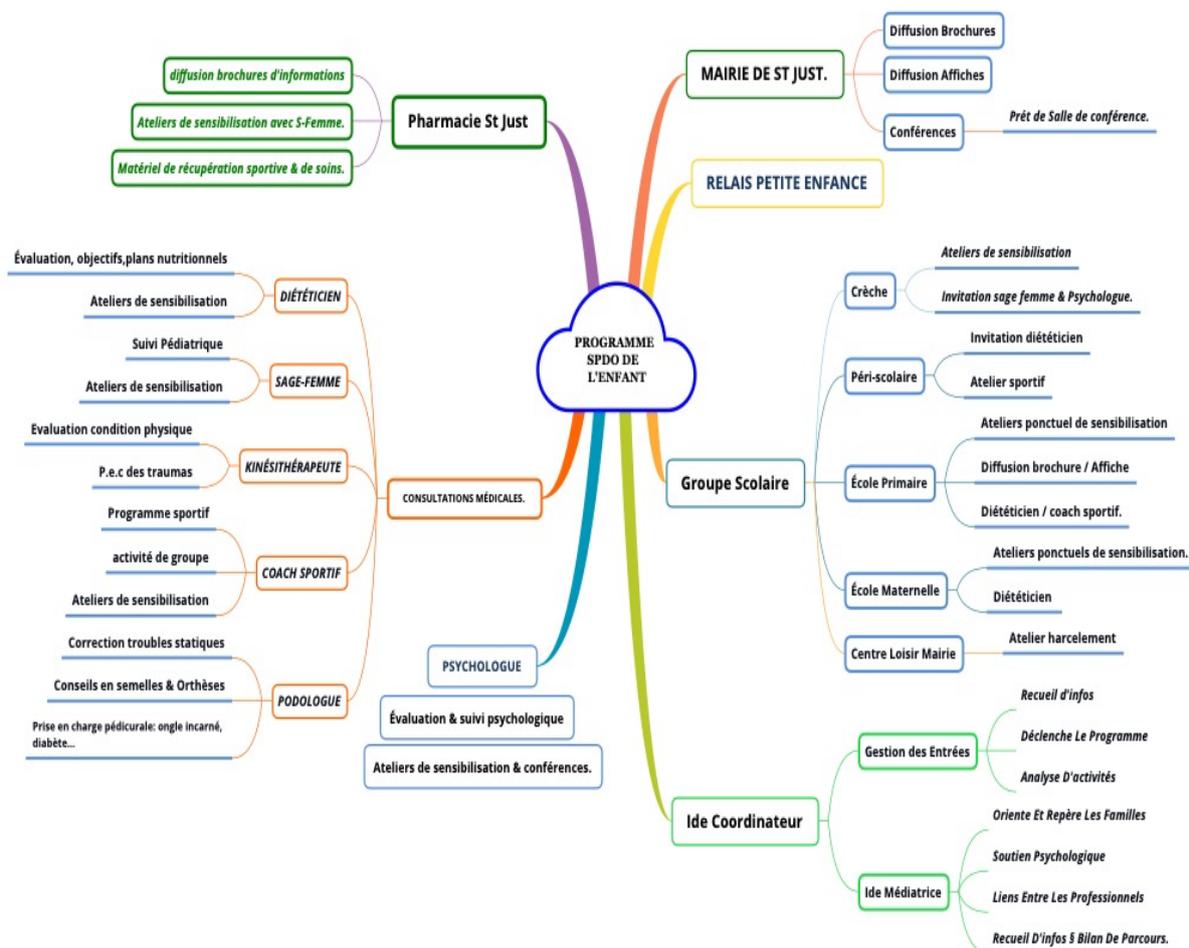


# SOMMAIRE

PAGE

<b>PRÉSENTATION DU PARCOURS PLURIPROFESSIONNEL PPEC SPDO ST-JUST</b> .....	2
<b>TABLEAU DE BORD DE L'ACTIVITÉ DU DISPOSITIF PPEC-SPDO 2022</b> .....	3
<b>ANALYSES DES DONNÉES DU DISPOSITIF</b> .....	4
Profil des enfants inclus .....	4
Bénéfices du dispositif .....	4
<b>RÉPARTITION PLURIPROFESSIONNELLE DE L'ACTIVITÉ</b> .....	5
<b>PRÉSENTATION DES OUTILS UTILISÉS</b> .....	6
Outils d'évaluation physique & sportive .....	6
Questionnaire d'accueil infirmière médiatrice .....	6
Questionnaire de suivi infirmière médiatrice .....	6
<b>LES ATELIERS RÉALISÉS EN 2022 POUR LE PROGRAMME PPEC SPDO</b> .....	6
Ateliers péri-scolaire .....	7
Atelier « Diversification alimentaire » .....	8
Questionnaire de satisfaction atelier diversification alimentaire .....	8
Lien de consultation du diaporama diversification alimentaire .....	8
Atelier « Harcèlement » en préparation .....	9
<b>OUTILS DE COMMUNICATION UTILISÉS &amp; RÉALISÉS POUR L'INFORMATION DES FAMILLES</b> .....	10
Invitation Atelier diversification alimentaire .....	10
Affiche Harcèlement .....	10
<b>LES FINANCEMENTS ET RÉMUNÉRATIONS DES PROFESSIONNELS</b> .....	11
<b>GRILLE D'ÉVALUATION DU DISPOSITIF</b> .....	12

# PRÉSENTATION DU PARCOURS PLURIPROFESSIONNEL PPEC SPDO SAINT JUST



Presented with xmind

Le dispositif de la Maison de Santé de St Just, est axé autour de l'enfant, et se décline en 6 catégories d'activités :

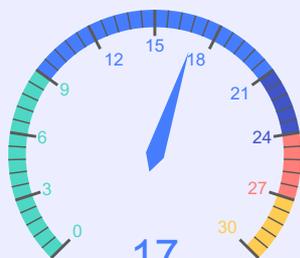
- La Pharmacie de St Just : rôle de sensibilisation & d'information
- La Maison de Santé & les professionnels qui s'y rattachent : rôle de prise en soins & suivi médical & paramédical,
- La Psychologue : rôle de sensibilisation & de suivi psychologique,
- La Mairie de St Just : rôle de transmission de l'information & logistique matérielle
- Le groupe scolaire (Crèche, Éc-Maternelle, Primaire, Périscolaire & centre de loisir communal) qui permet la réalisation & la tenue des ateliers dans ses murs
- La coordination : rôle d'orientation et de suivi des familles, & suivi d'activité.

Cf. ci-dessus la présentation du parcours pluriprofessionnel

## TABLEAU DE BORD DE L'ACTIVITÉ DU DISPOSITIF PPEC-SPDO 2022



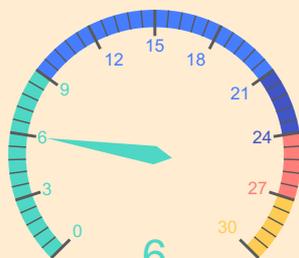
### TABLEAU DE BORD DU DISPOSITIF PPEC - SPDO 2022



17  
Enfants dépistés

#### Nombre d'enfants dépistés & orientés vers PPEC-SPDO.

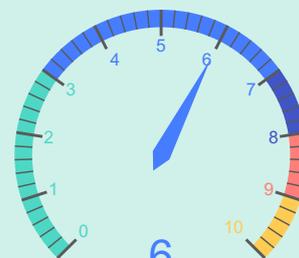
Il s'agit du nombre d'enfants, qui ont été dépistés lors d'une consultation médicale, & accueillis en rdv par l'IDE médiatrice.



6  
Suivis en cours.

#### Nombre d'enfants inclus dans PPEC-SPDO.

Il s'agit du nombre d'enfants qui sont actuellement inclus dans le suivi pluridisciplinaire.



6  
Actions de prévention 2022

#### Nombre d'actions de prévention & Santé publique réalisées.

2 Ateliers en Éc. Prim,  
2 Ateliers en services périscolaires,  
1 atelier Crèche,  
1 Atelier RPE.



Msp Saint-Just Déc 2022

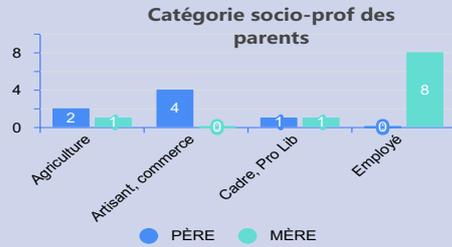
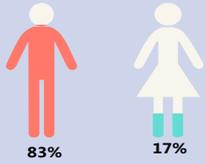
L'inclusion d'un enfant dans le dispositif est impérativement liée à une consultation médicale effectuée par l'un des médecins de la Msp

- 16 enfants en situation de surpoids pouvant conduire à un état d'obésité future ont été constatés par les médecins et orientés dans le dispositif.
- 16 enfants ont été accueillis par l'infirmière Médiatrice, afin d'établir une évaluation psycho-socio-corporelle de l'enfant, de son environnement, et du projet familial.
- 6 enfants et leurs familles ont stoppé le suivi, et ne sont pas allés au-delà du 1<sup>er</sup> Rdv. Ces familles ont réfuté le diagnostic médical.
- 5 enfants et leurs familles, ont accepté le suivi, et ont été orientés vers les professionnels qui correspondaient à leur situation.

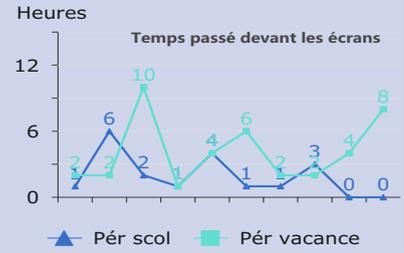
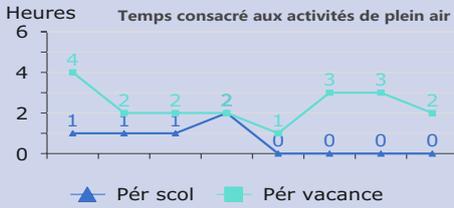
# ANALYSES DES DONNÉES DU DISPOSITIF : POUR QUI ? ET QUELS BÉNÉFICES ?



## PROFILS DES ENFANTS INCLUS DANS LE DISPOSITIF SPDO 2022



### Répartition de l'âge des enfants dépistés



## BÉNÉFICES DU DISPOSITIF PEC-SPDO 2022

### HABITUDES NON MODIFIÉES

33,3 %  
50 %  
16,7 %  
50 %

16,6 %  
33,3 %

0 %  
20 %  
0 %

75 %  
75 %  
75 %

### CRITÈRES DE MESURES DIÉTÉTIQUES

Habitudes alimentaires  
Choix des aliments  
Fréquence des prises alimentaires  
Perception des aliments

66,7 %  
50 %  
83,3 %  
50 %

### CRITÈRES DE MESURES D'ACTIVITÉS PHYSIQUES

Commence une activité physique  
La sédentarité a été réduite

83,4 %  
66,7 %

### CRITÈRES ENVIRONNEMENTAUX

Motivation familiale présente  
Culpabilité parentale réduite  
Cohérence parentale renforcée

100 %  
80 %  
100 %

### CRITÈRES DE MESURES PSYCHOLOGIQUES

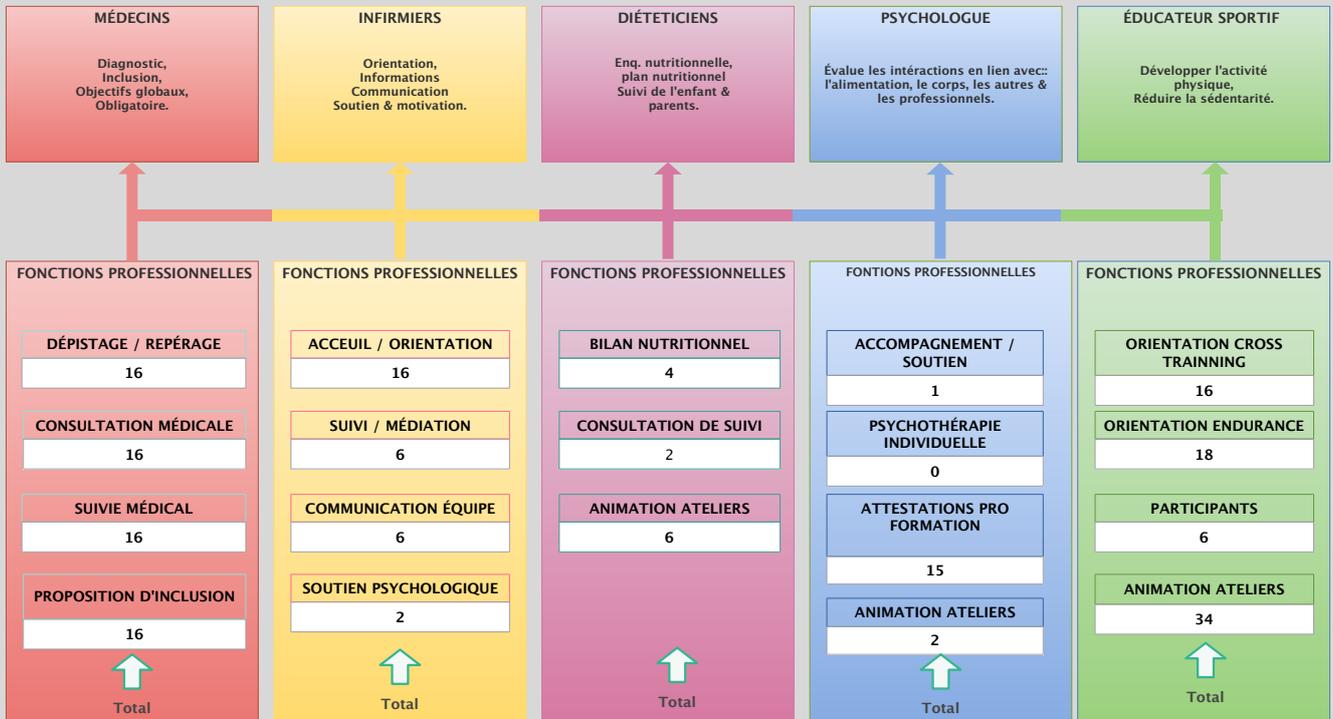
Amélioration de l'estime de soi  
Atténuation de la souffrance psychique  
Réduction des facteurs de stress

25 %  
25 %  
25 %

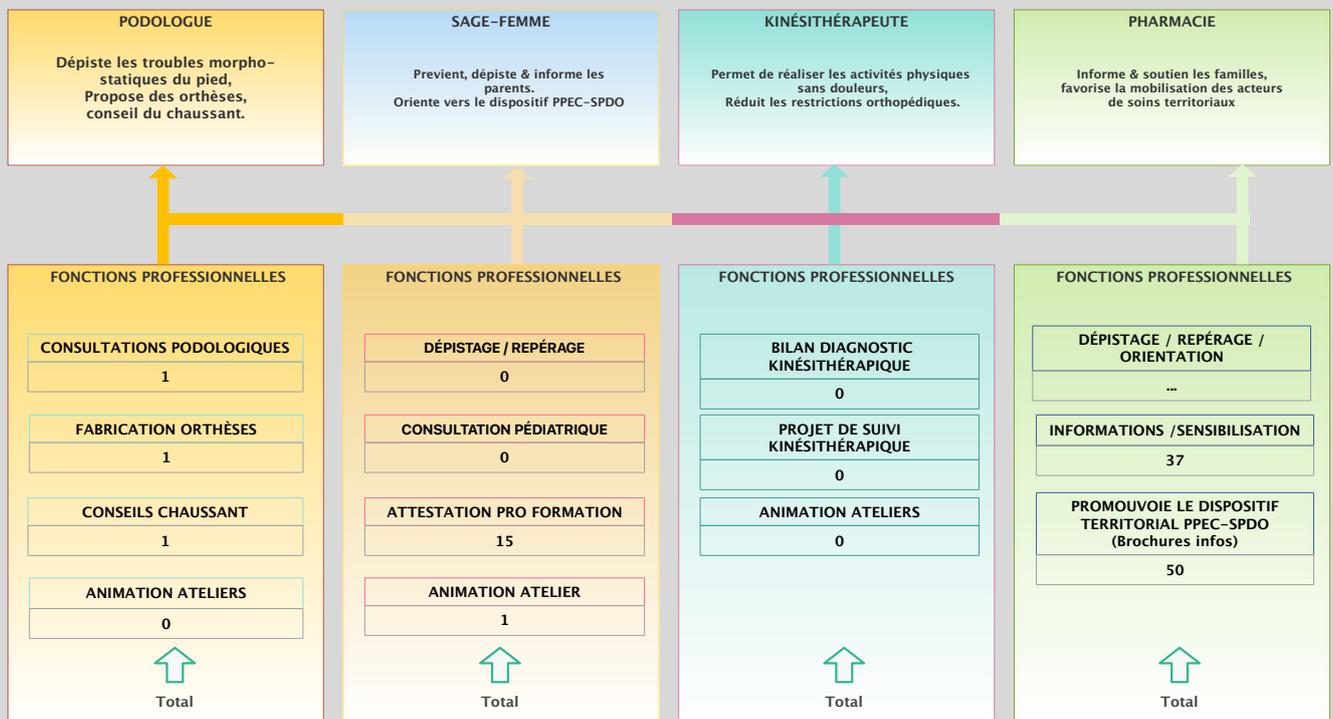
# RÉPARTITION PLURIPROFESSIONNELLE DE L'ACTIVITÉ



## RÉPARTITION PLURIPROFESSIONNELLE DU DISPOSITIF PPEC - SPDO.



## RÉPARTITION PLURIPROFESSIONNELLE DU DISPOSITIF PPEC - SPDO (suite)



## PRESENTATION DES OUTILS UTILISÉS

LES 3 QR CODES DES QUESTIONNAIRES NUMÉRIQUES : le compte rendu de chaque questionnaire est consigné dans le dossier médical (AXISANTÉ) des enfants concernés. Ils sont visibles par les professionnels du dispositif via leurs téléphones portables ou tablettes, en flashant les QR CODES ci-dessous (Les professionnels de la CPAM & L'ARS ont aussi le même accès, merci de bien vouloir vous identifier en nommant sous une identification CPAM OU ARS, si vous souhaitez le tester)

- **OUTIL D'ÉVALUATION PHYSIQUE & SPORTIVE**

- <https://form.dragnsurvey.com/survey/r/5afab594>



- **QUESTIONNAIRE D'ACCUEIL INFIRMIÈRE MÉDIATRICE**

- <https://form.dragnsurvey.com/survey/r/4d1ff335>



- **QUESTIONNAIRE SUIVI INFIRMIÈRE MÉDIATRICE**

- <https://form.dragnsurvey.com/survey/r/7535eedc>



## LES ATELIERS RÉALISÉS EN 2022 POUR LE PROGRAMME PPEC SPDO

### **ATELIERS PÉRI-SCOLAIRES :**

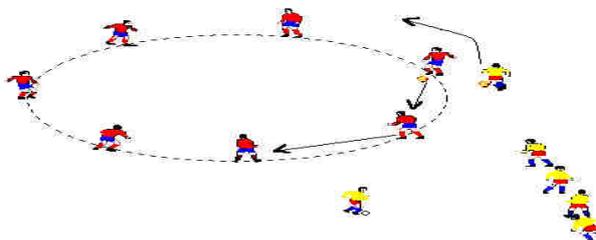
**Nombres d'interventions :** 2

**Public concerné :** élève de CM1 & Cm2 en ½ pension

**Thèmes abordés lors des ateliers :**

- Généralités sur la diététique : les principes, le rôle de cette discipline & des professionnels qui l'exercent.
- Présentation des différents groupes alimentaires : Protéines, Lipides, Glucides, Eaux, fruits, Fibres.
- Jeu de baccalauréat sur l'association des lettres, des groupes alimentaires, et des divers aliments,
- Présentation d'activités physiques en équipe à base de jeux collectifs : Jeu de l'horloge, rivière aux crocodiles

## JEU DE L'HORLOGE



Objectif de l'exercice	<b>Améliorer la conduite et la passe des jeunes joueurs</b>
Explications	<p>Un groupe de joueurs (rouges) se tient en rond pendant que les jaunes sont en file indienne. Au top de l'éducateur, les rouges font tourner le ballon en passe pendant que les jaunes, à tour de rôle, conduisent le ballon autour du cercle. Combien les rouges auront-ils réussi de passes ?</p> <p>puis inverser les rôles.</p>

## LA RIVIERE AUX CROCODILES

*Rappel : Un terrain rectangulaire est coupé en deux, dans le sens de la largeur, par une rivière, habitée par un crocodile. Les gazelles se rassemblent sur un petit côté du terrain. Au signal du crocodile, elles essaient de traverser la rivière, sans se faire toucher par le crocodile, pour atteindre l'autre bout du terrain. Quand une gazelle est touchée, elle devient crocodile. La dernière gazelle touchée deviendra le crocodile pour la partie suivante.*

### ANALYSE DU JEU :

- \* **Type de jeu :** Jeu de poursuite sans ballon avec franchissement d'un territoire = passer malgré l'obstacle.
- \* **But :** Franchir la rivière sans se faire attraper par les crocodiles ; pour les crocodiles, attraper les gazelles sans sortir de la rivière.
- \* **Rapports d'opposition :** De un contre tous à tous contre un. Jeu de convergence : le joueur touché change de camp et de statut.
- \* **Statuts et rôles :**
  - Statuts : gazelles + crocodiles.
  - Rôles : poursuivis + poursuivants.
- \* **Structure du jeu :**
  - Espace : terrain de basket délimité en 3 zones = espace orienté délimité (construit en face à face).
  - Temps : le jeu se termine quand la dernière gazelle est touchée. Temps de passage limité.
  - Cibles : gazelles.
- \* **Problèmes posés à l'élève :**
  - Repérer les zones de danger (position, orientation, force du crocodile).
  - Stratégies : vitesse, changements de direction, utilisation des espaces libres.

### MISE EN ŒUVRE PEDAGOGIQUE :

- \* **Gestion :**
  - Espace : terrain de basket.
  - Temps : environ 15 secondes pour un passage.
  - Groupe : 1 crocodile contre 7 ou 8 gazelles.
- \* **Equilibre et rapport de force :** nombre de crocodiles + largeur rivière + largeur terrain.
- \* **Variables :** plusieurs rivières ; une prison pour les gazelles.

**Objectifs attendus :**

- *Appréhender les notions des différents groupes alimentaires, savoir les définir par leurs rôles et les reconnaître dans l'alimentation de tous les jours.*
- *Stimuler l'activité physique en se référant à une recherche de jeux partagés, et d'amusements, sans recherche de performances.*

**ATELIER DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE : CRÈCHE SAINT JUST + RPE LUNEL**

**Nombre d'intervention : 1**

**Public concerné :** Nouveaux parents & professionnels de la petite enfance

**Thèmes abordés lors de l'atelier :**

- *Présentation du dispositif PPEC-SPDO*
- *Définitions*
- *Diversification alimentaire au fil des siècles,*
- *Tour du monde de la diversification,*
- *Recette du Monde*
- *Les textures & l'hygiène,*
- *De la naissance à 4 mois,*
- *Entre 4 & 6 mois,*
- *Les allergènes,*
- *A partir de 6 – 8 mois,*
- *De 8 à 12 mois,*
- *Les aliments à éviter & les risques encourus,*
- *Vers 2 ans...*
- *Végétariens & végan,*
- *La DME*
- *Approche psychologique de la diversification alimentaire (Gaston la licorne)*

**Objectifs attendus :**

- *Améliorer les connaissances des parents & des professionnels de la petite enfance,*
- *Dédramatiser la diversification alimentaire*
- *Validation du module relatif à la diversification alimentaire pour les Assistantes Maternelles relais petite enfance.*
  - ➔ *15 validations produites ;*

*Consultation du questionnaire de satisfaction en fin d'atelier :*

<https://app.dragnsurvey.com/report/share/8fdb7686>

*Lien de consultation du diaporama : Cliquez sur le bouton « diversification alimentaire » de la page ci-dessous :*

<https://www.msp-saint-just.fr/sages-femmes/>

## ATELIER HARCÈLEMENT SCOLAIRE / PSYCHOLOGUE en préparation

**Nombre d'intervention :** 1 (atelier test)

**Public concerné :** 10 enfants classe de CM1 & CM2

**Thèmes abordés lors de l'atelier :**

- *Appuis sur la vidéo « 1 jour, 1 question : c'est quoi le harcèlement ? »*

[https://www.youtube.com/watch?v=zeAjp6B\\_DNs](https://www.youtube.com/watch?v=zeAjp6B_DNs)

- *Quelle a été la compréhension de la vidéo ?*
- *Discussion libre sur le mot « harceler »*
- *Échanges concrets sur des situations de harcèlement en lien avec l'apparence physique & le surpoids,*
- *Quel est le ressenti d'un enfant harcelé ?*
- *Les moyens pour réagir devant une situation de harcèlement*
- *Les solutions à envisager ...*

**Objectifs attendus :**

- \* *Savoir reconnaître les différentes formes de harcèlement,*
- \* *Proposer des conduites à tenir devant un constat de situation de harcèlement,*
- \* *Savoir à qui se référer dans la structure scolaire*

# OUTILS DE COMMUNICATION UTILISÉS & RÉALISÉS POUR L'INFORMATION DES FAMILLES

## INVITATION PARENTS/PROS DIVERSIFICATION ALIM

**L'ATELIER DE LA DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE DU JEUNE ENFANT** SERA ANIMÉ PAR:

**ALINE CHASSANG, PSYCHOLOGUE**  
**VIRGINIE CHARRON, SOIGNEUSE-FEMME**  
**LAURIE MIRANDA, DIÉTÉTICIENNE**  
**MORYLOU CHABANEL, INFIRMIÈRE**  
**DENIS CAZILLAC, COORDINATEUR**

*NOUS VOUS ATTENDONS NOMBREUX.*

**LE 20 OCTOBRE 2022 À PARTIR DE 20H00**  
**SALE BERNADETTE LAFONT - SAINT JUST**

Logos: arS, Assurance Maladie, Ville de Saint Just, MAISON DE SANTÉ

**LA DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE DU JEUNE ENFANT**

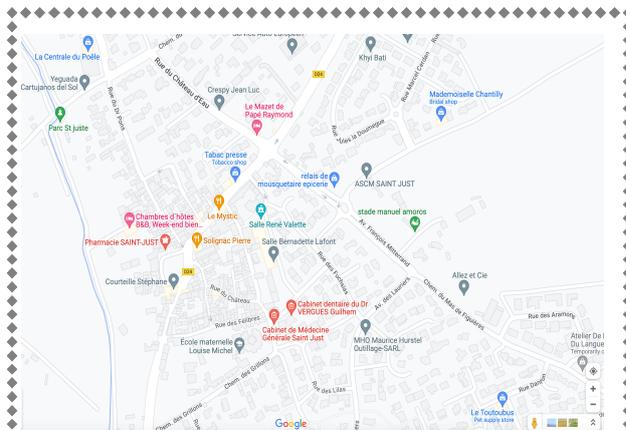
Pour tous renseignements complémentaires:

**DENIS CAZILLAC, COORDINATEUR M.S.P**  
 06.07.43.72.75  
 cazillac.denis@telouda.com

**CHLOÉ DEJEAN, SECRÉTAIRE M.S.P**  
 06.25.85.59.66.  
 mep@aintjust34@outlook.fr

**LE 20 OCTOBRE 2022 À PARTIR DE 20H00**  
**SALE BERNADETTE LAFONT - SAINT JUST**

Logos: arS, Assurance Maladie, Ville de Saint Just, MAISON DE SANTÉ



**LA DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE DU JEUNE ENFANT**

**LE 20 OCTOBRE 2022 À PARTIR DE 20H00**  
**SALE BERNADETTE LAFONT - SAINT JUST**

Logos: arS, Assurance Maladie, Ville de Saint Just, MAISON DE SANTÉ

## AFFICHE ATELIER HARCELEMENT

**Et s'il était votre ami... l'aideriez-vous ?**

**Le harcèlement, si on en parlait... ?**

Par Aline CHASSANG  
 psychologue clinicienne

Logos: arS, Ville de Saint Just, MAISON DE SANTÉ

## LES FINANCEMENTS ET RÉMUNÉRATIONS DES PROFESSIONNELS



### FINANCEMENT & TARIFS DU DISPOSITIF

PROFESSIONS

TARIF A.C.i

TARIF LIBÉRAL

ATELIERS DE SPORT EN GROUPE	25 € / HEURE	---
MÉDECIN (consultation)	---	25 €
PSYCHOLOGUE (consultation)	50 €	---
PSYCHOLOGUE (Atelier sensibilisation)	25 € / HEURE	---
DIÉTÉTICIENNE (consultation)	---	50 €
DIÉTÉTICIENNE (atelier de sensibilisation)	25 € / HEURE	---
INFIRMIÈRE MÉDIATRICE	25 € / HEURE	---
SAGE-FEMME (consultation)	---	23 €
SAGE-FEMME (atelier de sensibilisation)	25 € / HEURE	---
COMMUNICATION	385,20 € / Mois	---

## GRILLE D'ÉVALUATION DU DISPOSITIF



### LES INDICATEURS SUIVANTS SONT-ILS INTÉGRÉS À LA PRATIQUE ?

INDICATEURS	MÉDECIN	PHARMACIE	SECRÉTAIRE	IDE-L	S-FEMME	PSYCHO-CQ	DIET-NUT	ÉDIC SPORTIF
DÉPISTAGE	■	■	■	■	■	■	■	■
INFORMATION AUX FAMILLES	■	■	■	■	■	■	■	■
ORIENTATION & SUIVI	■	■	■	■	■	■	■	■
ACTION DE PRÉVENTION	■	■	■	■	■	■	■	■
UTILISATION DES OUTILS PRO	■	■	■	■	■	■	■	■
COMMUNICATION INTER-PRO	■	■	■	■	■	■	■	■
FICHIERS TRACÉS & STOCKÉS DANS AXIsanté	■	■	■	■	■	■	■	■
PRODUCTION D'UN RAPPORT ÉVALUATION	■	■	■	■	■	■	■	■
FIDÉLISATION DES FAM. AUX RDV	■	■	■	■	■	■	■	■
ACCÈS AU DISPOSITIF	■	■	■	■	■	■	■	■
COORDINATION & TRAVAIL EN ÉQUIPE	■	■	■	■	■	■	■	■
RESPECT DES OBJECTIFS MÉDICAUX	■	■	■	■	■	■	■	■

#### LÉGENDE:

■	INDICATEUR INTÉGRÉ	■	INDICATEUR NON INTÉGRÉ
■	INDICATEUR PARTIELLEMENT INTÉGRÉ	■	NON CONCERNÉ PAR L'INDICATEUR